

Interprétation CAPAS-Q

(Children and Adolescents Physical Activity and Sedentary – Questionnaire)

Ce questionnaire permet une meilleure compréhension des comportements des enfants et des adolescents liés au mouvement et aide à élaborer de meilleurs messages et stratégies de santé publique préventifs et des interventions de changement de comportement plus efficaces et plus ciblées. Il peut donc être proposé aux cliniciens ou praticiens d'estimer le profil comportemental des enfants en notant chaque dimension principale ainsi que leurs sous-domaines respectifs (durée, intensité, nature, et contexte) en calculant les moyennes de leurs items : de 1 à 4 pour l'activité physique et de 1 à 6 pour la sédentarité.

On peut alors proposer que quel que soit le domaine ou le sous-domaine pour l'activité physique, un enfant avec un score moyen de 1 à 2 présente un comportement qui doit être amélioré, de 2 à 3 un comportement qui nécessiterait d'être amélioré, et un score supérieur à 3 représente un comportement satisfaisant, à maintenir.

Pour les comportements sédentaires, un enfant ayant un score de 1 à 2 présente un comportement satisfaisant ; de 2 à 4, un comportement qui peut encore être amélioré ; et 4 et plus, un comportement qui doit être amélioré.

| Activités Physiques | | | |
|---------------------|-----------------------------|--|---|
| Résultats | $1 \leq x \leq 2$ | $2 < x \leq 3$ | $x \geq 3$ |
| Interprétations | Comportement(s) à améliorer | Comportement(s) à maintenir mais qu'il serait bien d'améliorer | Comportement(s) (très) satisfaisant(s), à maintenir |

| Comportements sédentaires | | | |
|---------------------------|---|--|-----------------------------|
| Résultats | $1 \leq x \leq 2$ | $2 < x \leq 4$ | $x \geq 4$ |
| Interprétations | Comportement(s) (très) satisfaisant(s), à maintenir | Comportement(s) à maintenir mais qu'il serait bien d'améliorer | Comportement(s) à améliorer |

Référence : Fillon, A., Pereira, B., Vanhelst, J., Baran, J., Masurier, J., Guirado, T., Boirie, Y., Duclos, M., Julian, V., Thivel, D.(2022) Development of the Children and Adolescents Physical Activity and Sedentary Questionnaire (CAPAS-Q): Psychometric Validity and Clinical Interpretation. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 19(21),13782.