



MINISTÈRE
CHARGÉ DES SPORTS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Colloque webinaire

Bouger pour bien grandir !

APS et tout-petits

3-6 ans : école maternelle

Patrick Laure





MINISTÈRE
CHARGÉ DES SPORTS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Colloque webinaire

Bouger pour bien grandir !

Un public particulier





MINISTÈRE
CHARGÉ DES SPORTS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Colloque webinaire

Bouger pour bien grandir !

- Des petits en plein développement
- Une représentation erronée





MINISTÈRE
CHARGÉ DES SPORTS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Colloque webinaire

Bouger pour bien grandir !

Des tout-
petits qui
bougent ?





MINISTÈRE
CHARGÉ DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

Colloque webinaire
Bouger pour bien grandir !

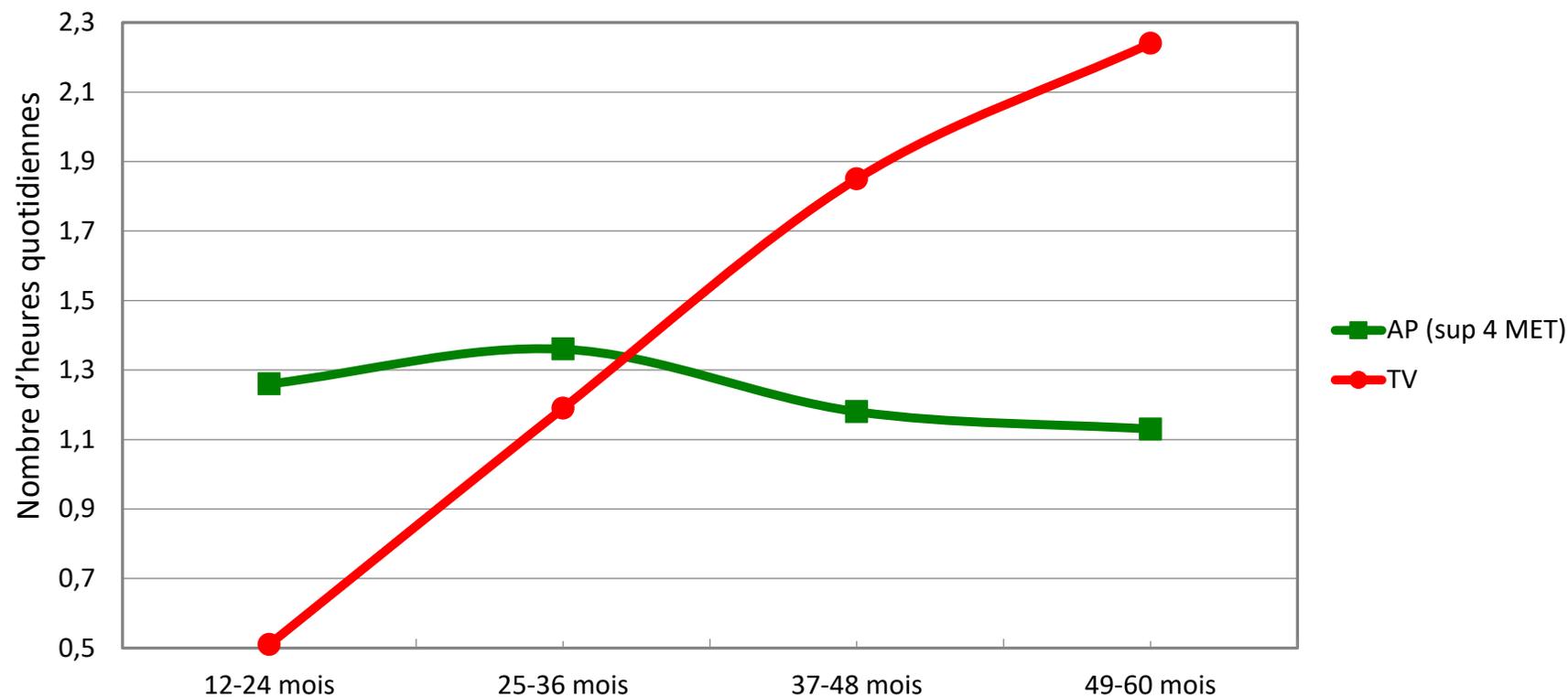


La sédentarité, dès 3 ans...

Genesis Study (2006)

2 374 enfants âgés de 1 à 5 ans.

Mesure par questionnaire auprès des parents.



BMC Public Health 2006;6:32



MINISTÈRE
CHARGÉ DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

Colloque webinaire
Bouger pour bien grandir !

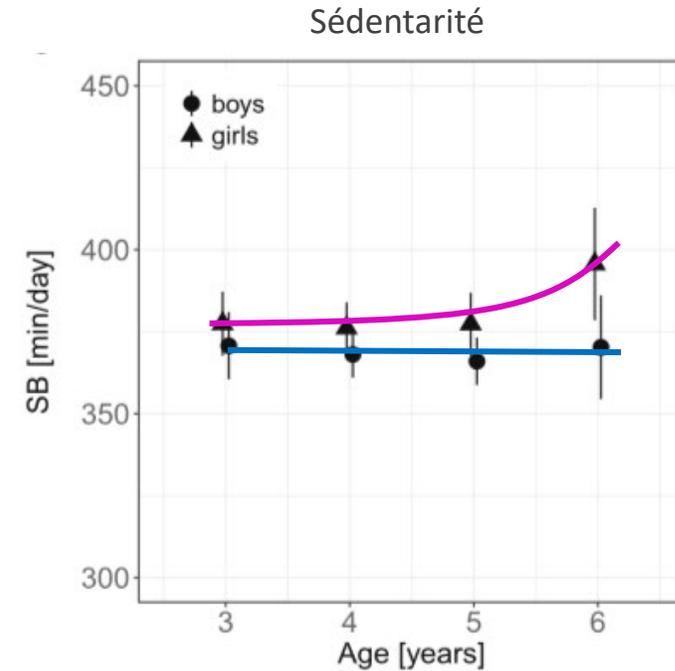
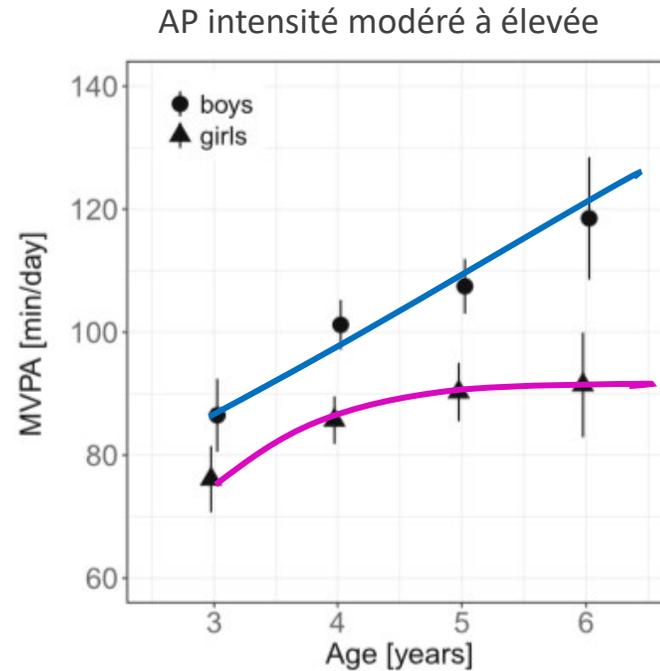
Les fillettes moins actives

Etude Splashy (2018)

555 enfants

ActiGraph wGT3X-BT - 7 j consécutifs

Evolution de la pratique d'activité physique/sédentarité entre 3 et 6 ans





MINISTÈRE
CHARGÉ DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

Colloque webinaire
Bouger pour bien grandir !

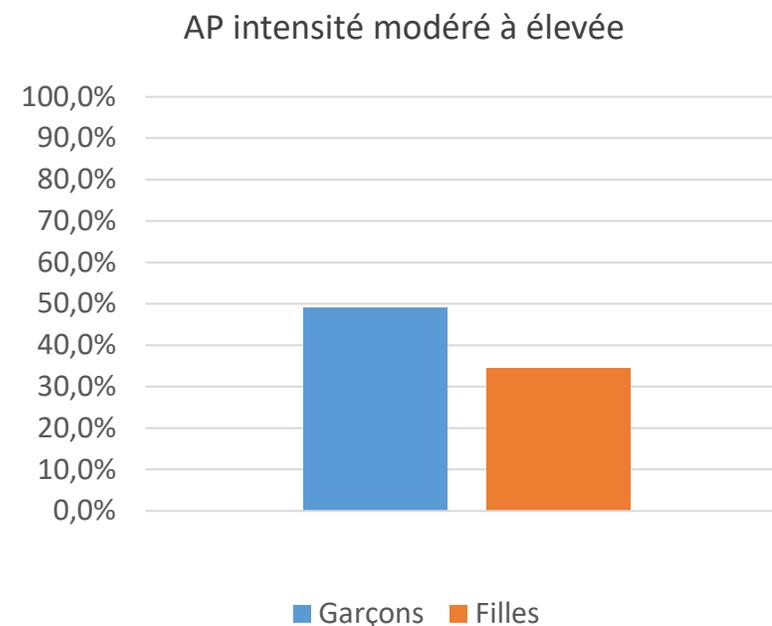
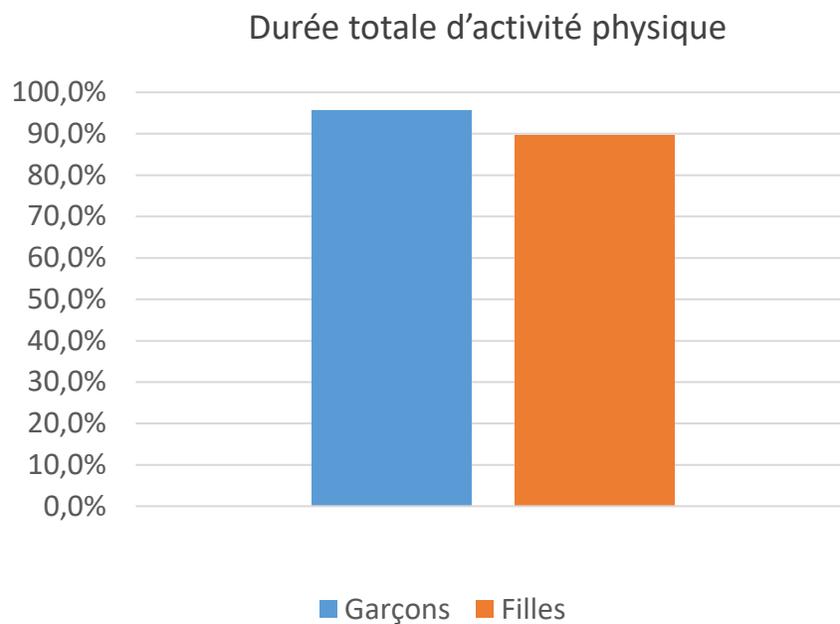
Peu d'intensité modérée à élevée

Etude Shangai (2021)

458 enfants 3-6 ans

ActiGraph wGT3X-BT - Au moins 4 j.

Atteinte des recommandations d'activité physique* (OMS, 2019)



* Durée totale : 180 min/j Intensité modérée à élevée : 60 min/j



MINISTÈRE
CHARGÉ DES SPORTS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Colloque webinaire

Bouger pour bien grandir !

Quelques déterminants





Des études complexes

Colloque webinaire
Bouger pour bien grandir !

Facteurs	Garçons	Filles
Nb enfants par m2 (moy = 0,15)	Oui *	Oui ** °
Nb d'enseignants surveillants	N	Oui * °
Nb d'équipements de jeu (moy = 2,5)	N	N
Durée de la récréation (moy = 24 min)	Oui ***	Oui ***
Nature de la surface du sol	O-N	N
Marques aux sol	N	N
Présence de végétation		
Différences de niveaux		
Jouets		

(* p < 0,05, ** p < 0,01, *** p < 0,001) ° inversement proportionnel

39 écoles tirées au sort
783 enfants de 5 à 6 ans
Accélérométrie.

Salt Lake City, 64 enfants, 3-5 ans, accélérométrie

- 5 jours de mesure
- Installation d'équipements de jeux dans la cour d'école.
- 5 jours de mesure après
- Augmentation, chez filles et garçons de l'activité physique légère, modérée et intense.

(Prev Med. 2008 ;46:532-536)



Des études complexes

Colloque webinaire

Bouger pour bien grandir !

Facteurs	Garçons	Filles
Nb enfants par m2 (moy = 0,15)	Oui *	Oui ** °
Nb d'enseignants surveillants	N	Oui * °
Nb d'équipements de jeu (moy = 2,5)	N	N
Durée de la récréation (moy = 24 min)	Oui ***	Oui ***
Nature de la surface du sol	O-N	N
Marques aux sol	N	N
Présence de végétation	N	N
Différences de niveaux		
Jouets		

(* p < 0,05, ** p < 0,01, *** p < 0,001) ° inversement proportionnel

39 écoles tirées au sort
783 enfants de 5 à 6 ans
Accélérométrie.

32 enfants, 3-5 ans, accélérométrie

- 2 groupes EXP (17 enfants), TEM (15)
- EXP : 2 x 30 min /j de récréation en plus, pendant 4 jours
- Aucune différence d'activité physique entre EXP et TEM

(Int J Pediatr Obes 2007;2:153-158)



MINISTÈRE
CHARGÉ DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

Quelques pistes

Colloque webinaire
Bouger pour bien grandir !

Enfants

Âge

Sexe

Tempérament /
activité physique

Parents

Activité physique
personnelle

Actifs avec leurs
jeunes enfants

Perception de
l'activité physique de
leurs enfants par les
parents

Environnement

Temps passé en
extérieur

Existence
d'équipements
adaptés / personnel
formé

Sécurité perçue



**MINISTÈRE
CHARGÉ DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Colloque webinaire

Bouger pour bien grandir !



Merci de votre attention

