



# MINISTÈRE CHARGÉ DES SPORTS

Liberté  
Égalité  
Fraternité



Colloque webinaire  
**Bouger pour bien grandir !**

30  
SEPTEMBRE  
2021

## Ressources documentaires

### **1/ Recommandations**

OMS, 2020. [Lignes directrices de l'OMS sur l'activité physique et la sédentarité.](#)

OMS, 2019. [Lignes directrices sur l'activité physique, la sédentarité et le sommeil pour les enfants de moins de 5 ans.](#)

### **2/ Etat des lieux national sur les pratiques, les actions et les stratégies menées**

ONAPS, 2021. [Activité physique et sédentarité de l'enfant et de l'adolescent: Nouvel état des lieux en France.](#)

### **3/ Rapports institutionnels**

- Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse, 2020. [Vademecum L'École promotrice de santé](#) – ÉduSanté, 2020.
- Ministère de la ville, de la jeunesse et des sports. Juanico, R. et Deguilhem, P., 2016. [Promouvoir l'activité physique et sportive pour tous et tout au long de la vie : des enjeux partagés dans et hors de l'école.](#)
- Cour des comptes, 2019. [L'école et le sport : une ambition à concrétiser.](#)
- ANSES, 2020. [Avis relatif à l'évaluation des risques liés aux niveaux d'activité physique](#)

[et de sédentarité des enfants et des adolescents.](#)

- ANSES, 2020 : [Avis relatif à l'évaluation des risques liés à la réduction du niveau d'activité physique et à l'augmentation du niveau de sédentarité en situation de confinement.](#)
- ONAPS, 2020. [Activité physique et sédentarité : évolution des comportements pendant le confinement \(mars-mai 2020\).](#)
- INJEP, 2020. [Les chiffres clés du sport 2020 : pratique sportive des enfants et des jeunes \(P18/19\).](#)
- Comité d'Évaluation et de contrôle des politiques publiques, 2021. Rapport d'information sur l'évaluation des politiques de prévention en santé publique. L'école, le fondement des apprentissages durables et de la prévention primaire (P100-141). [Rapport complet](#)  
[Synthèse](#)

#### 4/ Liens utiles et outils

- Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports. [Appel à manifestation d'intérêt 30 min d'activités physiques quotidiennes en milieu scolaire](#)
- Programme [Savoir rouler à vélo](#)
- Le [PASS'SPORT](#)
- The [Daily Mile](#)
- Centre National d'appui au Déploiement en Activité Physique et lutte contre la Sédentarité (CNDAPS) – [déploiement des projets de type Icaps](#)
- Santé Publique France. [Promouvoir l'activité physique des jeunes : élaborer un projet de type Icaps.](#)
- Actibloom . [Vidéos pédagogiques.](#)
- [Bonnes pratiques et outils pour promouvoir le sport à l'école.](#)
- Mobiscol : [Portail national de l'Ecomobilité scolaire](#)
- [Cartographie des acteurs et des actions sur l'écomobilité scolaire](#) :
- Cerema : [Retours d'expériences sur l'écomobilité scolaire](#)
- Rue de l'Avenir : [Dossier Pour une ville sûre et accueillante pour les enfants.](#)
- OMS, 2021. [Les effets de l'activité physique sur l'amélioration des prestations scolaires.](#)
- Vivons en forme : [approche pour accompagner les familles vers des comportements plus favorables à la santé et à la forme.](#)

#### 5/ littérature scientifique

Effets de l'activité physique sur les fonctions exécutives, l'attention et la performance scolaire chez les enfants préadolescents : une méta-analyse.

[De Greef et al., \(2018\). Effects of physical activity on executive functions, attention and academic performance in preadolescent children: a meta-analysis DOI: 10.1016/j.jsams.2017.09.595](#)

Effets de l'activité physique sur les habiletés motrices et le développement cognitif de la petite enfance : un examen systématique.

[Zeng et al., \(2017\). Effects of Physical Activity on Motor Skills and Cognitive Development in Early Childhood: A Systematic Review DOI: 10.1155/2017/2760716](#)

Programmes d'intervention en milieu scolaire pour la prévention de l'obésité et la promotion de l'activité physique et de la condition physique : un examen systématique.

[Yuksel et al., \(2020\). School-Based Intervention Programs for Preventing Obesity and Promoting Physical Activity and Fitness: A Systematic Review DOI: 10.3390/ijerph17010347](#)

Activité physique et dépression chez les enfants : une méta-analyse.

[Korczak et al., \(2017\). Children's Physical Activity and Depression: A Meta-analysis/ DOI: 10.1542/peds.2016-2266](#)

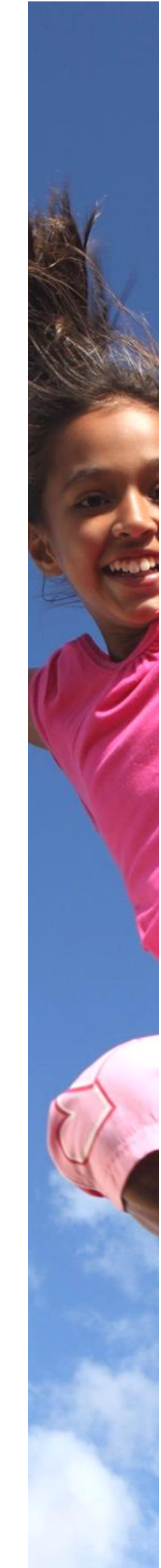
Revue systématique des relations entre l'activité physique et les indicateurs de santé dans la petite enfance (0-4 ans).

[Carson et al., \(2017\). Systematic review of the relationships between physical activity and health indicators in the early years \(0-4 years\)](#)

Obstacles et facilitateurs à l'activité physique et au comportement sédentaire des jeunes enfants : une revue systématique et une synthèse de la littérature qualitative

[Hesketh et al., \(2017\). Barriers and facilitators to young children's physical activity and sedentary behaviour: a systematic review and synthesis of qualitative literature. DOI: 10.1111/obr.12562](#)





Associations du temps passé devant un écran, du temps sédentaire et de l'activité physique avec le sommeil chez les moins de 5 ans : une revue systématique et une méta-analyse.

[Janssen et al., \(2020\). Associations of screen time, sedentary time and physical activity with sleep in under 5s: A systematic review and meta-analysis. DOI: 10.1016/j.smr.2019.101226](#)

Activité physique maternelle pendant la grossesse et effet sur la mère et le nouveau-né : un examen systématique

[Morales-Suárez-Varela et al., \(2020\). Maternal Physical Activity During Pregnancy and the Effect on the Mother and Newborn: A Systematic Review DOI: 10.1123/jpah.2019-0348](#)

Exploration de l'utilité de la condition cardiorespiratoire en tant qu'indicateur de surveillance de la santé de la population chez les enfants et les jeunes : analyse internationale des résultats du test de course en navette de 20 m

[Lang \(2018\). Exploring the utility of cardiorespiratory fitness as a population health surveillance indicator for children and youth: An international analysis of results from the 20-m shuttle run test](#)

Activité physique et réussite scolaire : un examen général

[Barbosa et al., \(2020\). Physical Activity and Academic Achievement: An Umbrella Review](#)

### **Thèses :**

Hervé Farfal (2017). [Promotion de l'activité physique chez l'adolescent : interventions chez des jeunes obèses et des jeunes issus de familles socio économiquement défavorisées.](#)

Caroline Bernal (2020). [Promotion des comportements actifs chez des enfants d'école primaire issus d'un quartier défavorisé : mise en place et évaluation d'une intervention multi-leviers basée sur le modèle socio-écologique et effets de l'activité physique sur les capacités attentionnelles.](#)

Johanne Langlois (2017). [Activité physique, sédentarité, inégalités sociales, surpoids et obésité à l'adolescence : contribution de PRALIMAP et PRALIMAP-INÈS, recherches interventionnelles en milieu scolaire.](#)

Colin Gatouillat (2019). [La pratique sportive des jeunes : évolution des préférences et raisons de l'abandon.](#)