



MINISTÈRE CHARGÉ DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité



Bouger pour bien grandir !

30 SEPTEMBRE 2021

Colloque webinaire

EFFETS NEGATIFS DES DIFFERENTS CONFINEMENTS LIES A LA COVID-19 SUR LA CONDITION PHYSIQUE ET LES PERFORMANCES COGNITIVES DES ENFANTS DU PRIMAIRE

CONTEXTE

En conséquence directe des différents confinements dus à la crise sanitaire, les comportements en matière d'activité physique et de sédentarité des enfants ont été pleinement affectés. De nombreuses publications scientifiques ont clairement montré une dégradation de ces indicateurs qui ont été associés à une altération de la santé (mentale, physique, métabolique) et du bien-être général, mais jusqu'à présent, peu de résultats sont disponibles concernant l'impact sur la condition physique mesurée objectivement.



OBJECTIFS

L'objectif était d'évaluer si les confinements et leurs restrictions ont affecté les niveaux de condition physique et les performances cognitives des enfants du primaire.

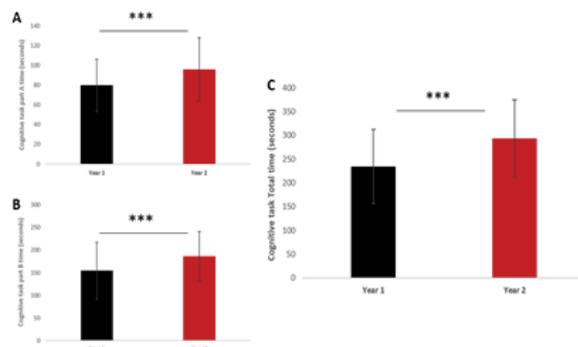
MÉTHODE

Pour cette étude, 106 élèves du primaire (CE2 et CM1) ont participé à une évaluation en février 2020 (juste avant le premier confinement) et 100 élèves (CE2 et CM1) à une évaluation en janvier 2021. Ces deux groupes d'enfants ont passé une batterie de tests évaluant leurs caractéristiques anthropométriques, leur composition corporelle, leurs préférences d'activités, leurs performances cognitives et leur condition physique.

RESULTATS

Aucune différence n'a été constatée sur le poids, l'IMC, le pourcentage de masse grasse, le saut vertical et la force de préhension.

Le long jump, le lancer de médecine-ball, le test de motricité, le test de course navette et les performances cognitives étaient significativement meilleurs chez les enfants qui ont fait l'évaluation en 2020 que chez ceux qui l'ont faite en 2021.



Résultats des parties A et B de la tâche cognitive (temps effectué pour réaliser la tâche) et du score global (C).

DISCUSSIONS/PERSPECTIVES

Cette étude met en évidence une baisse alarmante de la condition physique globale et des performances cognitives chez les enfants du primaire en raison des restrictions liées à la Covid-19. Nos résultats renforcent la nécessité de développer de toute urgence des stratégies de prévention en prévision de nouvelles mesures similaires. Nous devons travailler pour encourager une vie active saine chez les enfants afin de préserver la santé physique, mentale et sociale pendant cette crise de santé publique continue.

Chambonnière C, Fearnbach N, Pelissier L, Genin P, Fillon A, Boscaro A, Bonjean L, Bailly M, Siroux J, Guirado T, Pereira B, Thivel D, Duclos M.